Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", e-mail=buh@cheb.ranepa.ru
Дата: 2025.05.04 14:35:18 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.02 Инвестиционный анализ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Чебоксары

Автор-составитель:
Задорова Татьяна Витальевна., к.э.н, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиал РАНХиГС

Заведующий кафедрой:
И.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, доцент Петухов А.В.

РПД Б1.В.ДЭ.05.02 Инвестиционный анализ одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Актуализация РПД Б1.В.ДЭ.05.02 Инвестиционный анализ одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
Протокол от 30 октября 2025 г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
3.Содержание и структура дисциплины .....
4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....
5.Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам…….
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.02 Инвестиционный анализ обеспечивает формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс-6	Способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам эффективного осуществления государственного и муниципального управления	ПКс-6.1	Способен осуществлять документационное и методическое обеспечение эффективного государственного и муниципального управления	ПКс-6.1. З-1. Знает основы делопроизводства и документооборота в органах власти. ПКс-6.1. З-2. Знает виды методических материалов, используемых в публичном управлении. ПКс-6.1. З-3. Знает требования к качеству управленческой документации. ПКс-6.1. У-1. Умеет организовывать и вести документационное сопровождение управленческих процессов. ПКс-6.1. У-2. Умеет разрабатывать и актуализировать внутренние методические материалы, способствующие стандартизации и повышению эффективности работы подразделений. ПКс-6.1. У-3. Умеет обеспечивать доступность и удобство использования документационных и методических ресурсов для сотрудников органа власти.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 4 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по очной форме обучения по видам учебных занятий: 50 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час. на лекции и 32 ак.час. на практические занятия, 2 ак.час консультация. 58 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся по очно-заочной форме обучения с преподавателем по видам учебных занятий: 38 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия, 2 ак.час консультация. 70 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.02 Инвестиционный анализ реализуется на очная форме обучения в 7 семестре, на очно-заочной форме обучения в 8 семестре после изучения дисциплин: основы математического моделирования социально-экономических процессов, налоги и налогообложение.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	26	4			8								14	Опрос, тест
Тема 2	Инвестиционный проект: сущность, жизненный цикл, финансирование	26	4			8								14	Опрос, тест
Тема 3	Денежные потоки в инвестиционной деятельности	26	4			8								14	Опрос, тест, контрольное задание
Тема 4	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление рисками проекта	28	4			8								16	Опрос, тест, контрольное задание
Консультация перед экзаменом		2							2						
Промежуточная аттестация		36								36					экзамен
Итого		**144**	**16**			**32**			**2**	**36**				**58**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	именование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	22	2			4								16	Опрос, тест
Тема 2	Инвестиционный проект: сущность, жизненный цикл, финансирование	30	4			8								18	Опрос, тест
Тема 3	Денежные потоки в инвестиционной деятельности	24	2			4								18	Опрос, тест, контрольное задание
Тема 4	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление рисками проекта	30	4			8								18	Опрос, тест, контрольное задание
Консультация перед экзаменом		2							2						
Промежуточная аттестация		36								36					экзамен
Итого		**144**	**12**			**24**			**2**	**36**				**70**	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. ПКс-6

Понятие «инвестиция». Признаки инвестиций. Классификация инвестиций: по объектам вложения капитала, по воспроизводственной направленности, по отношению к предприятию-инвестору, по уровню инвестиционного риска, по уровню ликвидности, по формам собственности, по характеру использования капитала в инвестиционном процессе, по региональным источникам привлечения капитала, по срокам вложений, с позиции взаимозависимости, с позиции инновационного развития.

Тема 2. Инвестиционный проект: сущность, жизненный цикл, финансирование. ПКс-6

Сущность и классификация инвестиционный проектов. Ключевые параметры инвестиционного проекта. Структура и характеристика фаз жизненного цикла инвестиционного проекта Финансирование инвестиционных проектов на разных стадиях жизненного цикла.

Тема 3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности. ПКс-6

Движения денежных средств в разрезе основных видов деятельности – текущей (основной, операционной), инвестиционной, финансовой. Чистый денежный поток. Методы и схемы оценки денежных потоков. Принцип оценки проектов «With-without». Дисконтирование денежных потоков. Методы определения ставки дисконтирования.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление рисками проекта. ПКс-6

Виды эффективности. Критерии, основанные на учетных оценках: срок окупаемости инвестиций, коэффициент эффективности инвестиций. Критерии, основанные на дисконтированных оценках: чистая приведенная ценность, индекс рентабельности инвестиций/индекс доходности инвестиций, внутренняя ставка доходности, модифицированная внутренняя ставка доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Понятие «риск». Основные черты риска. Основные источники неопределенности и риска. Классификация рисков. Стратегии управления риском. Методы оценки значимости рисков и степени их влияния на эффект проекта.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.02 Инвестиционный анализ входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов

обучения.

4.2.ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

вопросы для опроса, контрольные задания, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек).

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. ПКс-6

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте основные современные концепции теории инвестиций.
2. Покажите с помощью основных тождеств системы национального счетоводства, что «национальное сбережение» является источником народнохозяйственных инвестиций.
3. Назовите факторы, определяющие уровень сбережений общества?
4. В чем проявляется взаимосвязь сбережений и инвестиций?

5. Как определяется понятие «инвестиции» в нормативных документах РФ?
6. Какова взаимосвязь понятий «инвестиции» и «капитал» и в чем состоит их принципиальное различие?
7. Охарактеризуйте сущность и современное значение инвестиций в «человеческий капитал».
8. Покажите различия в подходах к определению понятия «инвестиция» на макро- и микроуровне.
9. В чем состоит отличие понятий «инвестиции» и «капитальные вложения»?
10. Каковы основные классификационные признаки инвестиций?
11. Дайте характеристику различных видов инвестиций.
12. В чем состоит особая роль финансовых инвестиций в инвестиционном процессе?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. К реальным инвестициям относится:

а) Покупка акций на бирже
б) Приобретение патента на технологию
в) Строительство нового цеха
г) Вложение в облигации федерального займа

2. Основной признак, отличающий инвестиционный проект от операционной деятельности:

а) Наличие денежных потоков
б) Разовый характер и долгосрочность
в) Направленность на получение прибыли
г) Использование наемного труда

3. Прямые инвестиции предполагают:

а) Приобретение менее 10% акций компании
б) Получение контроля над объектом инвестирования
в) Вложения только в государственные ценные бумаги
г) Косвенное участие через финансовых посредников

Тема 2. Инвестиционный проект: сущность, жизненный цикл, финансирование. ПКс-6

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте основные признаки инвестиционного проекта.
2. Охарактеризуйте цикл инвестиционного проекта и его фазы.
3. Раскройте содержание стадий предынвестиционной фазы инвестиционного проекта.
4. Назовите основные цели предварительного технико-экономического обоснования (ПТЭО).
5. В чем состоит смысл функциональных исследований?
6. В чем состоит смысл оценочного заключения?

7. Для чего необходимо продвижение инвестиционного проекта?
8. Назовите основные формы продвижения проекта.
9. Раскройте содержание стадий инвестиционной фазы инвестиционного проекта.
10. Раскройте содержание стадий эксплуатационной фазы инвестиционного проекта.
11. Для чего нужен бизнес-план инвестиционного проекта?
12. Охарактеризуйте типичную структуру бизнес-плана инвестиционного проекта.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта включает:

а) Эксплуатацию объекта
б) Строительно-монтажные работы
в) Разработку технико-экономического обоснования (ТЭО)
г) Ликвидацию проекта

2. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

а) отсутствие возвратного денежного потока
б) более низкая стоимость
в) возможность поэтапного финансирования проекта.

3. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется .....проекта.

г) Периодом оборота
д) Сроком окупаемости
е) Жизненным циклом

4. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:

а) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
б) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
в) хозяйственная деятельность предприятия
г) утверждается план платежей генеральному подрядчику
д) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством

Тема 3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности. ПКс-6

Вопросы для опроса

1. Почему для оценки инвестиционного проекта используются денежные

потоки, а не бухгалтерская прибыль?
2. Назовите три вида денежных потоков в инвестиционном проекте.
3. Что такое "амортизационный налоговый щит" и как он влияет на денежный поток?
4. Охарактеризуйте денежные потоки инвестиционной деятельности.
5. Охарактеризуйте денежные потоки операционной деятельности.
6. Охарактеризуйте денежные потоки финансовой деятельности.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению
Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Наращение – это:
а) процесс увеличения капитала за счет присоединения процентов;
б) базисный темп роста;
в) отношение наращенной суммы к первоначальной сумме долга;
г) движение денежного потока от настоящего к будущему.

2. Коэффициент наращения – это:
а) отношение суммы процентных денег к величине первоначальной суммы;
б) отношение наращенной суммы к первоначальной сумме;
в) отношение первоначальной суммы к будущей величине денежной суммы;
г) отношение процентов к процентной ставке.

3. Для оценки инвестиционного проекта используются:
а) Бухгалтерская прибыль
б) Денежные потоки
в) Выручка от реализации
г) Балансовая стоимость активов

4. Прирост дебиторской задолженности в рамках проекта:
а) Увеличивает операционный денежный поток
б) Не влияет на денежный поток
в) Уменьшает операционный денежный поток
г) Увеличивает инвестиционный денежный поток

5. Амортизация основных средств:
а) Является денежным расходом
б) Увеличивает налогооблагаемую базу
в) Уменьшает налог на прибыль
г) Не влияет на денежные потоки

6. Денежный поток от инвестиционной деятельности включает:
а) Выручку от продажи продукции
б) Затраты на сырье и материалы

в) Приобретение оборудования
г) Уплату процентов по кредиту

Контрольное задание
Рассчитайте операционный денежный поток (OCF) проекта по итогам года. Известно: выручка – 12 млн руб., операционные затраты (без амортизации) – 7 млн руб., амортизация – 1 млн руб., ставка налога на прибыль – 25%. Произошло увеличение запасов на 300 тыс. руб. и уменьшение кредиторской задолженности на 200 тыс. руб.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление рисками проекта. ПКс-6

Вопросы для опроса
1. В чем заключается основное преимущество критерия NPV перед другими методами оценки?
2. Охарактеризуйте различные виды эффективности инвестиционных проектов. В чем их отличие друг от друга?
3. Охарактеризуйте общую схему оценки эффективности инвестиционных проектов и раскройте содержание этапов оценочного процесса.
4. На каком этапе рассчитывается эффективность проекта в целом и в чем ее смысл?
5. Охарактеризуйте базовые принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Раскройте экономическое содержание показателя «чистый приведенный доход» инвестиционного проекта.
7. Раскройте экономическое содержание показателя «индекс доходности» инвестиционного проекта.
8. Раскройте экономическое содержание показателя «дисконтированный период окупаемости» инвестиционного проекта.
9. Раскройте экономическое содержание показателя «внутренняя ставка доходности» инвестиционного проекта.
10. Раскройте экономическое содержание показателя «модифицированная внутренняя ставка доходности» инвестиционного проекта.
11. Назовите традиционные (бухгалтерские) показатели эффективности инвестиционных проектов. Каково их назначение?
12. Что такое неопределенность и риск инвестиционной деятельности? В чем состоит их сходство и отличие друг от друга?
13. Охарактеризуйте классификацию видов проектного риска.
14. Назовите методы количественной оценки рисков инвестиционного проекта.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению
Выберите один или несколько правильных ответов.

1. К специфическим рискам инвестиционного проекта относятся:

а) Инфляционный риск
б) Процентный риск
в) Риск невыхода на плановые объемы продаж
г) Валютный риск

2. Проект следует принять, если:

а) Срок окупаемости более 5 лет
б) Внутренняя норма доходности (IRR) меньше стоимости капитала
в) Чистый приведенный доход (NPV) положителен
г) Индекс рентабельности (PI) меньше 1

3. Критерий, не учитывающий временную стоимость денег:

а) Дисконтированный срок окупаемости (DPP)
б) Внутренняя норма доходности (IRR)
в) Простой срок окупаемости (PP)
г) Чистый приведенный доход (NPV)

4. Если по результатам анализа чувствительности NPV наиболее сильно зависит от цены реализации, менеджменту следует:

а) Снизить переменные издержки
б) Увеличить рекламный бюджет для укрепления ценового позиционирования
в) Ускорить амортизацию оборудования
г) Взять более дешевый кредит

5. Метод, предполагающий оценку NPV проекта для пессимистического, оптимистического и наиболее вероятного сценариев, – это:

а) Анализ безубыточности
б) Анализ чувствительности
в) Анализ сценариев
г) Имитационное моделирование (Монте-Карло)

6. Риск, который может быть устранен за счет диверсификации портфеля проектов, называется:

а) Систематический
б) Рыночный
г) Несистематический
д) Инфляционный

Контрольное задание

Рассчитайте чистый приведенный доход (NPV) проекта. Первоначальные инвестиции составляют 1000 тыс. руб. Ожидаемые ежегодные денежные потоки в течение 4 лет – 400 тыс. руб. Стоимость капитала – 12%. Дайте

рекомендацию о принятии проекта.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 Темы 1-2

Контрольное задание.

Предприятие планирует инвестировать 15 млн руб. в новое оборудование и 3 млн руб. в обучение персонала для его обслуживания. Одновременно финансовый директор предлагает разместить временно свободные 5 млн руб. в корпоративные облигации. Определите общий объем инвестиций и их структуру (реальные/финансовые, прямые/портфельные).

КТ-2. Темы 3-4.

Контрольное задание.

Рассчитайте NPV проекта с инвестициями 10 млн руб. и денежными потоками: 3 млн (1 год), 4 млн (2 год), 5 млн (3 год). Ставка дисконтирования — 15%.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия

85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	Диапазон баллов

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. ПКс-6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Каковы основные классификационные признаки инвестиций?
2.	В чем заключается принципиальное различие между реальными и финансовыми инвестициями?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Компания планирует приобрести новую технологическую линию стоимостью 25 млн руб. и вложить 5 млн руб. в модернизацию складских помещений. Одновременно она покупает на фондовом рынке пакет акций поставщика на 3 млн руб. Определите объем и структуру (реальные/финансовые) инвестиций.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К прямым инвестициям относится: а) покупка акций через брокера на бирже; б) приобретение оборудования для цеха; в) вклад в банке; г) покупка государственных облигаций.		
2.	Реальные инвестиции – это: а) вложения, осуществляемые с целью внедрения нововведений в производство; б) вложение капитала во всех его формах в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой образуется прибыль (доход) или достигается социальный эффект; в) вложение капитала в воссоздание основных фондов, в инновационные нематериальные активы, в прирост запасов товарно-материальных ценностей и другие объекты инвестирования, связанные с осуществлением операционной деятельности предприятия; г) вложение капитала в акции, облигации и другие финансовые инструменты.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Основной мотив осуществления реальных инвестиций:

а) Получение спекулятивного дохода;

б) Рост рыночной стоимости компании;
в) Сохранение капитала от инфляции;
г) Расширение производственных мощностей и увеличение будущих доходов.

2. Инвестиции в человеческий капитал (обучение персонала) классифицируются как:
а) Финансовые инвестиции;
б) Реальные инвестиции в нематериальные активы;
в) Портфельные инвестиции;
г) Спекулятивные инвестиции.

3. Финансовые инвестиции – это:
а) вложения, осуществляемые с целью внедрения нововведений в производство;
б) вложение капитала в акции, облигации и другие финансовые инструменты;
в) вложение капитала в воссоздание основных фондов, в инновационные нематериальные активы, в прирост запасов товарно-материальных ценностей и другие объекты инвестирования, связанные с осуществлением операционной деятельности предприятия;
г) вложение капитала во всех его формах в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой образуется прибыль (доход) или достигается социальный эффект.

Тема 2. Инвестиционный проект: сущность, жизненный цикл, финансирование. ПКс-6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Назовите ключевые разделы, которые должен включать бизнес-план инвестиционного проекта.
2.	Назовите основные источники финансирования инвестиционных проектов.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта включает: а) строительство; б) эксплуатацию; в) разработку ТЭО; г) ликвидацию		
2.	Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются: а) альтернативными б) независимыми в) замещающими г) комплиментарными (взаимодополняющими)		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Кто является основным инициатором инвестиционного проекта в коммерческой организации?

а) Министерство экономики;

б) Кредитор;

в) Менеджмент или собственник компании;

г) Потребитель продукции.

2. Документ, представляющий собой всестороннее обоснование проекта, включая анализ рисков и финансовый план, — это:

а) Бизнес-план;

б) Резюме проекта;

в) Декларация о намерениях;

г) Маркетинговая стратегия.

3. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:

а) Региональные

б) Государственные

в) Глобальные

г) Крупные

Тема 3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности. ПКс-6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Что понимается под денежным потоком от операционной деятельности и какие основные составляющие он включает?
2.	Почему при оценке инвестиционного проекта используются денежные потоки, а не бухгалтерская прибыль?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1

Рассчитайте ежегодный операционный денежный поток проекта. Выручка — 10 млн руб., операционные затраты (без амортизации) — 6 млн руб. Амортизация оборудования — 1 млн руб. Ставка налога на прибыль — 25%.

Задание 2

Проект требует первоначальных инвестиций в оборудование 8 млн руб. В конце 5-го года оборудование можно продать за 1 млн руб. (ликвидационная стоимость). Рассчитайте денежный поток от инвестиционной деятельности по годам.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Увеличение дебиторской задолженности предприятия в рамках проекта: а) увеличивает операционный денежный поток; б) не влияет на денежный поток; в) уменьшает операционный денежный поток; г) увеличивает инвестиционный денежный поток.		

2.	Амортизация основных средств: а) является денежным расходом; б) увеличивает налогооблагаемую базу; в) уменьшает налог на прибыль и тем самым влияет на денежный поток; г) не влияет на денежные потоки.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Капитальные затраты (CAPEX) отражаются в денежном потоке от:

а) Операционной деятельности;

б) Инвестиционной деятельности;

в) Финансовой деятельности;

г) Всех видах деятельности.

2. При расчете денежного потока изменение кредиторской задолженности учитывается в разделе:

а) Инвестиционной деятельности;

б) Операционной деятельности (как изменение оборотного капитала);

в) Финансовой деятельности;

г) Не учитывается.

3. Дисконтирование – это …

а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени

б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта

в) расчет ставки дисконтирования

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление рисками проекта. ПКс-6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос

1.	В чем заключаются преимущества и недостатки использования критерия внутренней нормы доходности (IRR) по сравнению с NPV?
2.	Опишите суть метода сценариев для анализа рисков инвестиционного проекта.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1

Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости (DPP) проекта. Ставка дисконтирования 12%. Денежные потоки: Год 0: -500 тыс. руб., Год 1: 200 тыс. руб., Год 2: 250 тыс. руб., Год 3: 300 тыс. руб.

Задание 2

Проведите анализ чувствительности NPV проекта к изменению цены реализации. Базовый NPV = 2 млн руб. При пессимистическом сценарии (снижение цены на 10%) NPV падает до -0.5 млн руб. При оптимистическом (рост цены на 10%) NPV возрастает до 4 млн руб.

2. Задания комбинированного типа

1.3. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Если два проекта являются независимыми и имеют положительный NPV, то: а) следует принять оба; б) следует принять тот, у которого NPV выше; в) следует принять тот, у которого срок окупаемости меньше; г) они не могут быть приняты одновременно.		

2.	Метод, предполагающий идентификацию всех неблагоприятных событий и оценку вероятности их наступления и размера ущерба, — это: а) анализ чувствительности; б) метод сценариев; в) анализ дерева решений; г) качественный анализ рисков.		

2. Задания закрытого типа

2.1. Тестовые задания

1. Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR) решает проблему IRR, связанную с:

а) Сложностью расчета;

б) Неоднозначностью критерия принятия решения;

в) Нереалистичным предположением о реинвестировании промежуточных потоков;

г) Игнорированием временной стоимости денег.

2. Анализ безубыточности позволяет определить:

а) Срок окупаемости проекта;

б) Объем производства, при котором проект не приносит ни прибыли, ни убытков;

в) Внутреннюю норму доходности;

г) Чистый приведенный доход.

3. К методам количественной оценки рисков НЕ относится:

а) Имитационное моделирование (Монте-Карло);

б) Анализ дерева решений;

в) Метод Дельфи;

г) Анализ чувствительности.

4. Если по результатам анализа чувствительности NPV наиболее сильно зависит от объема продаж, менеджменту следует в первую очередь:

а) Увеличить рекламный бюджет;

б) Снизить переменные издержки;

в) Пересмотреть инвестиционный план;

г) Искать альтернативных поставщиков.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	Отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	Хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Неудовлетворительно

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во

время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
3. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 30 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 50 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу

и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511016

2 Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18173-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534473

3 Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513462

4 Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515429

8.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425890

2. Балдин К.В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / Балдин К.В., Макриденко Е.Л., Швайка О.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 239 c. — ISBN 978-5-394- 03155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: http://www.iprbookshop.ru/85671.html

3. Инвестиции и инновации : учебник / В.Н. Щербаков [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2018. — 658 c. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85694.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51- ФЗ .– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14- ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117- ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 N 160-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

8.4. Интернет-ресурсы

1. https://minfin.gov.ru/ - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
2. https://www.nalog.gov.ru - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

3. справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
4. справочная правовая система «Консультант +»: http://www.consultant.ru/
5. справочная правовая система «Кодекс»: http://www.kodeks.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office